

# Diversity, Equity, and Inclusion (DEI) Council

En reconocimiento de la compleja historia de las tierras de nuestro campus, Glendale Community College (GCC) agradece y aprecia a las comunidades indígenas que han vivido y cuidado de estas tierras. Durante muchas generaciones, comunidades mexicanas y nativas como los O'odham Jewed (patrias), Akimel O'odham (Pima) y Hohokam, han formado parte de la historia de esta área. Somos conscientes de la historia y de nuestra participación actual en la configuración de esta tierra. Reconocemos que solos no podemos reparar cientos de años de injusticia y desigualdad, pero juntos podemos mejorar el camino hacia el progreso.

GCC apoya a personas de diversos orígenes. Valoramos y creemos que la diversidad, la equidad y la inclusión (DEI) enriquecen las experiencias de nuestros estudiantes, facultad, personal y la comunidad. Vivimos una sociedad global y en constante cambio, y por eso el compromiso con DEI es necesario para preparar a todas las personas para prosperar tanto en lo personal como en lo profesional. Como colegio comunitario comprometido para garantizar que los beneficios de la educación pública se extiendan a todos, estamos dedicados a estar preparados para apoyar a nuestros estudiantes y nuestra comunidad. Estar “preparados” significa que entenderemos las contribuciones, desafíos y circunstancias únicas que se nos presenten. Estaremos preparados para hacer todo lo posible para brindar un apoyo equitativo para eliminar las barreras que cualquiera de los miembros de nuestra comunidad GCC puedan afrontar a lo largo de su transcurso hacia el éxito personal, profesional y/o académico.

La equidad en la educación requiere garantizar que los sistemas existentes hagan todo lo posible para abordar las necesidades de todas las personas. Esto se hace identificando primero cuáles son esas necesidades, así como las formas en que nuestros sistemas actuales son influenciados por la historia y las injusticias y movimientos sociales contemporáneos. Las injusticias históricas y contemporáneas y los desafíos globales brindan una oportunidad para que GCC haga un análisis interno y aborde las inequidades existentes. Esta es una oportunidad para abordar esos problemas dentro de nuestras capacidades. La equidad no crea condiciones iguales para todos; la equidad es comprender los desafíos y barreras únicas que enfrentan varios grupos dentro de nuestra comunidad. La equidad requiere esfuerzos para minimizar y/o eliminar esos desafíos y barreras. La equidad ayuda a todos en su camino hacia el éxito.

Las poblaciones desatendidas incluyen, entre otras: personas de color, personas de bajos ingresos, identidades sexuales y de género marginadas (i.e., LGBTQ +), personas donde el inglés no es su idioma nativo, veteranos, personas con discapacidades, refugiados, estatus familiar, estudiantes universitarios de primera generación y personas sin ciudadanía estadounidense o sin estatus migratorio legal. Además, entendemos que no solo debemos estar preparados para las formas de diversidad comúnmente nombradas, sino también para los atributos menos obvios, como el estado civil y familiar, el estado de los padres, la educación, la afiliación religiosa, las experiencias de la vida, la comunicación, el estado laboral, entre otros. Al hacerlo, haremos lo siguiente:

- Trabajaremos para garantizar que los antecedentes, las discapacidades y las identidades no sean obstáculos para el acceso y el éxito.
- Evaluaremos nuestros esfuerzos, políticas y prácticas para identificar oportunidades y desafíos para brindar apoyo adicional cuando sea necesario.
- Continuaremos con este trabajo informando, influyendo e inspirando a los líderes educativos, y desarrollando a nuestros estudiantes, empleados y comunidad como líderes para la equidad, teniendo en cuenta la diversidad y la inclusión en nuestras operaciones y planificación diarias.
- Seremos intencionales en la creación de oportunidades significativas y medibles para mejorar la diversidad, la equidad y la inclusión.
- Hablaremos cuando veamos prejuicios y/o inequidad, ya sea en nuestra enseñanza, estudio o responsabilidades diarias.
- Reflexionaremos sobre las actitudes y acciones personales, nos educaremos de manera proactiva y continua para aumentar nuestra conciencia de los prejuicios personales, aprenderemos a reconocer los prejuicios en los demás, comprenderemos la formación y el impacto de esos prejuicios y aprenderemos a proporcionar y/o recibir retroalimentación con valentía y compasión y vulnerabilidad.
- Trabajaremos para crear una comunidad en GCC donde los antecedentes y las circunstancias personales no determinen el éxito.
- Brindaremos oportunidades de aprendizaje a los estudiantes, profesores y personal para educarlos sobre la diversidad y empoderarlos para que se conviertan en defensores en nombre de todos los miembros de la comunidad de GCC.