GLENDALE COMMUNITY COLLEGE
A MARICOPA COMMUNITY COLLEGE

Diversity, Equity, and Inclusion (DEI) Council

تثمينا وتقديرا لتاريخ اريزونا العريق وسكانها الأصليين، تتقدم كلية كليندیل بالشكر والتقدير لجميع الشرائح المجتمعية التي وبذلوا ما بوسعها لبناء وتنمية هذ الولاية. فقد كانت المجتمعات المكسيكية ومجتمعات السكان الأصليين جزءاً لا يتجزأ من ارض .هذ المنطقة وتاريخها العريق على مدار اجيال متعاقبة، ومنها قبائل اودهام جود، و اكيميل اودهام و كذلك هاوهوكام

وحيثما ندرك ذلك فاننا أيضا نضع بنظر الاعتبار اسهاماتنا كجزء من الاجيال الحالية في إعادة بناء هذه الأرض.وهنا نقر .وحدنا أنه لا يمكننا إصلاح مئات السنين من الظلم وعدم المساواة ، لكننا معًا يمكننا تمهيد الطريق لاعادة بناء هذا الواقع

وهكذا فان كلية كليندیل تقدم اليوم خدماتها للجميع من المتحدرين من خلفيات متنوعة. وهذا التنوع الذي ننظر له بعين المساواة .نثمنه ونعتز به هو الذي يغني تجربتنا وخبراتنا كطلبة واساتذة وموظفين
نحن نعيش في مجتمع عالمي دائم التغير وهذا هو السبب في أن الالتزام بالعدالة والمساواة هي السبيل الامثل لتحقيق النمو .والتقدم على الصعيدين الشخصي والمهني

بصفتنا كلية مجتمع نحن ملتزمون بضمان توسيع فوائد التعليم العام للجميع دون استثناء ، كما ونود باننا ملتزمون بأن نكون على أهبة الاستعداد لتلبية متطلبات مجتمعنا المصغر المتمثل بطلبتنا وكوادرنا التدريسية والوظيفية، ما يعني أننا نتفهم أنهم سيأتون بمساهمات وتحديات وظروف فريدة ونحن مستعدون لبذل كل ما في وسعنا لتقديم دعم عادل لتذليل الصعوبات لتي قد يواجهها أي عضو من أعضاء مجتمع كلية كليندیل حلال رحلتهم الشخصية و / أو المهنية و / أو الأكاديمية وصولا لتحقيق .أهدافهم الاكاديمية بنجاح

فالمساواة في التعلم تتطلب ضمان قيام الأنظمة القائمة بكل ما في وسعها لتلبية احتياجات جميع افراد المجتمع. يتم ذلك من خلال تحديد ماهية تلك الاحتياجات أولاً بالإضافة إلى الطرق التي تتأثر بها أنظمتنا الحالية بحركة التاريخ والصراعات التي دارت خلاله وما تعرضت له بعض الشرائح الاجتماعية من مظالم والتي تمخض عنها ولادة الحركات الاجتماعية المعاصرة. وقد وفرت الاحداث والحركات التاريخية والمعاصرة لما مثلته من تحديات الفرصة لكلية كليندیل لمعالجة أوجه عدم المساواة القائمة ومعالجتها في حدود قدراتنا. إن الإنصاف وحده لا يخلق ظروفًا متساوية للجميع، بل هو فهم التحديات والمعوقات التي تواجهها الشرائح الاجتماعية المختلفة داخل مجتمعنا. فيتطلب الإنصاف بذل جهود مضنية لتقليل و إزالة تلك التحديات والعوائق. وهذا ما يساعد تحقيق العدالة للجميع في رحلاتهم نحو النجاح

وتشمل الفئات السكانية المحرومة والمهمشة، على سبيل المثال لا الحصر: الأشخاص من ذوي البشرة الملونة، والأفراد ذوو الدخل المحدود والمحاربين القدماء والأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة، واللاجئين، وذوي الجنسيات المختلفة، ونوع الجنس، والشرائح الاجتماعية المتنوعة كطلبة الجامعات والذين لا يمتلكون الجنسية الأميركية، او الأشخاص من ذوي الوضع الهجرة غير القانوني. علاوة على ذلك ، نحن نتفهم الصعوبات التي تواجهها فئات أخرى مثل، الحالة الزوجية والعائلية ، والحالة الأبوية ، والتنشئة ، والانتماء الديني ، والخبرات والتخصصات المختلفة، وصعوبات التواصل الاجتماعي واللغوي ، والصعوبات الدراسية التي تواجه الموظفين. ولمساعدة كل تلك الحالات علينا ان نقوم بما يلي
العمل على التأكد من أن الخلفية الشخص والتحديات التي تواجهه وامكانياته المادية وقدراته لا تشكل عقبات أمام نجاحه وتقدمه الدراسي
تقييم جهودنا وسياساتنا وممارساتنا لتحديد الفرص والتحديات لهذه الشرائح لتقديم الدعم المطلوب عند الحاجة
متابعة هذا العمل من خلال إعلام القيادات التربوية بغية ارشادهم ومد يد العون متى احتاجوا ذلك من خلال تطوير قابليات طلبتنا وموظفينا نحو هذا الهدف
تامين خلق فرص هادفة لتعزيز التنوع وتحقيق المساواة بين الجميع
اسماع صوتنا عندما نرى تحيزًا ظلمًا او كليهما، سواء كان ذلك في تعليمنا أو دراستنا أو مسؤولياتنا اليومية

التفكير في المواقف والإجراءات الشخصية ، وتثقيف أنفسنا باستمرار اول بأول بغية زيادة الوعي بالانحرافات الشخصية ، وتعلم التعرف على مكامن التحيز لدى الآخرين ، وفهم تكوين وتأثير ذلك السلوك بشكل أفضل ، وتعلم تقديم الإجابة على ذلك بشجاعة ،دون اظهار الخضوع والضعف

العمل على إنشاء مجتمع خاص بكلية كليندیل حيث لا تحدد الخلفية أو الظروف الشخصية كسبيل للنجاح

توفير فرص التعلم لجميع الطلبة و الاساتذة والموظفين لتثقيفهم حول التنوع وتمكينهم ليصبحوا متحدثين عن جميع أعضاء كايتنا